

PRZYRODOZNAWSTWO

OBSERWATOR ZWIERZINY*

1. Spośród zwierząt żyjących w Polsce rozpoznaje
 - 10 gat. ssaków
 - 10 gat. ptaków
 - dwa gady (jaszczurka żółta) i dwa płazy (żaba, ropucha lub salamandra)
2. Umiejętnie naśladuje głosy 5 zwierząt, w tym ptaków
3. Dokona półgodzinnej obserwacji zwierzęcia lub zwierząt żyjących na wolności (mrówki, ptaki, żaby, zaskrońce itp.), bez straszenia ich i ingerencji w ich życie
4. Zwraca uwagę na właściwe traktowanie zwierząt przez innych nie śmieci, jak widzi śmieci na terenie obozu (nawet nie swoje), sprząta je!

PRZYJACIÓŁKA LASU*

1. Spędzi z zastępem kilka godzin w lesie obserwując jego życie (żerujące zwierzęta, zachowanie ptaków, życie mrowiska, itp.)
2. Zrobi zielnik zawierający 10 gatunków roślin leśnych w tym, co najmniej 5 – ciu drzew, kto ma zielnik nie musi zdawać rozpoznawania gat. roślin leśnych- **lub** rozpozna 6 gatunków drzew i 2 krzewy (np., leszczynę, bez czarny lub kruszynę)
 - 10 ssaków leśnych –(nie krowa)
 - 10 ptaków
 - Rozpozna w wymieni 5 gatunków zwierząt chronionych np. wilk, niedźwiedź, wydra, bóbr, wiewiórka
 - nie śmieci, jak widzi śmieci na terenie obozu (nawet nie swoje), sprząta je!

TERENOZNAWSTWO

OBSERWATORKA*

1. Wyznaczy strony świata wg busoli – PŁN, PŁD, WSCH, ZACH
2. Zorientuje mapę w terenie i wyjaśni, po co to się robi
3. Zna długość swojego kroku i wie ile robi kroków na 10, 50 i 100m
4. Weźmie aktywnie udział w grze po szkicu i dojdzie wg szkicu trasy do miejsca odległego o ok. 3 km , lub grze na orientację
5. Zapamięta przebyta drogę w lesie lub miście i potrafi nią samodzielnie wrócić
6. Zna podstawowe wymiary swojego ciała (drużna powie, o co chodzi☺ - b. proste!), Potrafi nimi zmierzyć jakiś element np. długość stołu, wysokość szafy itp.

LEKKA STOPA*

1. Skrycie podejździe strzeżony teren
2. Porusza się bezszelestnie, czołga się maskuje
3. Przeskoczy rów szer. 1, 5m, przejdzie po drzewie nad rzeka lub nad ziemią po belce lub linie
4. Pokona ogrodzenie
5. Wejdzie na drzewo
6. Zapamięta przebyta drogę 1 -2 km i samodzielnie nią powróci
7. Weźmie aktywnie udział w grze ze znakami patrolowymi

SPRAWNOŚĆ BIEGACZKI NA ORIENTACJĘ *

1. Potrafi zorientować mapę w/g kompasu, wie co to jest azymut i potrafi wyznaczyć go w terenie;
2. Potrafi przeliczyć odległości w/g skali i odmierzy parokrokami odcinek między dwoma punktami o długości co najmniej 100 m;
3. Zna legendę mapy do biegów na orientację;
4. Opanowała znaczenie 10 znaków topograficznych;
5. Weźmie udział w biegu na orientację z co najmniej 5 punktami;

* SYGNALISTKA

1. Zna 3 rodzaje szyfrów i alfabet mors`a
2. Potrafi zaszyfrować morsem swoje imię i nazwisko.
3. Odszyfruje list.
4. Zna podstawy nadawania mors`a flagami.

SPRAWNOSCI TURYSTYCZNE

POSZUKIWACZKA PRZYJACIÓŁ*

1. Odwiedzi 2 podobozы innych drużyn
2. Pozna 2 zwyczaje odwiedzanych drużyn, inne niż we własnej, opowie o nich swojej drużynie
3. Nauczy się 1 nowej piosenki
4. Dowie się, z jakiej miejscowości pochodzą harcerki. Dowie się, co tam jest ciekawego, pokaże ja na mapie
5. Weźmie udział w przynajmniej 1 wspólnym punkcie programu
6. Zostawi po sobie miły ślad... (inwencja twórcza! – Powodzenia!

ŁAZIK*

1. Odbędzie 3 wycieczki harcerskie, w tym 1 z nocowaniem
2. W czasie wycieczek a zwłaszcza na fali zachowuje pogodny nastrój, NIE NARZEKA na trudy
3. **Pokaże na mapie przebytą trasę i aktualne miejsce postoju na zwiadzie i fali od obozu do miejsca docelowego i z powrotem)**
4. Potrafi prawidłowo ubrać się na wycieczkę, umiejętnie zabezpieczy się przed przemoczeniem odzieży i obuwia oraz otarciem nóg
5. Prawidłowo i w odpowiednim tempie spakuje plecak, zadba o prowiant
6. **Na wycieczce zdobędzie pamiątkowe trofeum**
7. **Opowie drużynie swoje wrażenia** – może być wpis zastępu do pamiętnika lub relacja całego zastępu, – ale druhna musi brać w tym aktywny udział!

SPRAWNOSCI OBOZOWE

SOBIERADEK OBOZOWY*

- Uczestniczy aktywnie w pracach pionierskich nie obija się, szuka zajęcia!
- Sprawnie w pracach pionierskich piłą, siekierą, itp.
- Wykona prosty przedmiot pionierski – tablice ogłoszeń, kosz na smieci , lub ozdobe do namiotu z leśnych materiałów
- Zna 3 węzły np. płaski, namiotowy, ratowniczy lub cumowniczy
- Dbą o sprzęt obozowy
- Bezpiecznie rozpali ognisko i zagasi (okazja przy naszych wieczornych ogniskach)

PIĘTASZEK *

1. Na obozie rozwiązuje sama lub AKTYWNIE z zastępem zagadki leśne i bierze udział w harcach
2. **Bierze udział w grach terenowych, nie marudzi jest aktywna**
3. Weźmie udział w chatce Robinsona, będzie pomocna zastępowej, aktywna we wszystkich zadaniach:
 - budowa szałas,
 - legowiska,
 - przygotowanie posiłku
 - sprzątaniu
4. Będzie aktywna w wykonywaniu zadań zleconych przez przełożonych na chatkę i grach terenowych
5. Posprząta po chatce teren, zbierze z zastępem wszystkie śmieci 9swoje i nieswoje0 wokół miejsca noclegu
6. Sporządzi opis chatki w kronice

KUCHCIK*

1. Wg wybierze miejsce na kuchni polowa, zbuduje ja
2. Przygotuje posiłek
3. Zasmakuje miejsce po kuchni polowej

4. Wyczyści menażkę sztucze itp.
5. Pełni służbę kuchenna
6. Prawidłowo zabezpieczy prowiant na wycieczkę

ISKIERKA*

HARCOWNICZKA*

WARTOWNICZKA*

1. Dobrze pełni wartę dzienna i nocna a zwłaszcza:
 - NIE OCIĄGA SIĘ ZE WSTAWANIEM,
 - Nie obja się,
 - Nie marudzi,
 - Jest uprzejma i miła i uczynna
2. Na sygnał alarmowy staje w 5 mi
3. Na poranna pobudkę, apele, zbiórki – NIE SPÓZNIĄ SIĘ!

TRADYCJA LUDOWA*

1. zrobi potrawę metoda tradycyjną i ją skonsumuje, do wyboru:
 - chleb
 - twaróg
 - konfiturę lub dżem
2. sporządzi ziołowe lekarstwo z własnoręcznie zebranych ziół, wie, co i jak się nim leczy, może być prosty susz z lipy, bzu czarnego, babki lancetowatej lub zwyczajnej, syrop z malin, susz z owoców jagód
3. wykona przedmiot metodą ludową z naturalnych surowców - z wikliny, gliny, krepiny, papieru itp. itp.
4. Zaśpiewa dowolna piosenkę ludową, na obozie może być to piosenka dopasowana do tematyki np. oryginalna – Indiańska, afrykańska itp.
5. Zatańczy dowolny taniec ludowy na obozie może stworzyć własny np. afrykański, indiański

• SPRAWNOCI RĄK

WĘZELK * (zaliczana do terenowych na stopień)

1. Odróżni węzeł płaski od babskiego.
2. Zwiąże dwie linki jednakowej i różnej grubości.
3. Zakończy linkę bawełnianą lub nylonową.
4. Wplecie półkę.

IGIEŁKA *

CUKIERNICZKA*

SPRAWNOCI SMARYTAŃSKIE

Higienistka*

1. Skompletuje osobistą apteczkę na rajd/ biwak/ obóz, umie z niej korzystać.
2. Umie zapobiegać przeziębieniu, zabezpieczy się przed odparzeniem nóg, odmrożeniem, przegrzaniem.
3. Bezpiecznie dla siebie założy prosty opatrunek- zabandażuje rękę/ stopę, zaopatrzy skaleczenie, umie posługiwać się chustą trójkątną.
4. Potrafi zaradzić w prostych przypadkach krwotoku z nosa, stłuczenia, itp.
5. Zmierzył temperaturę dorosłemu, wie jak mierzyć temperaturę dziecku.
6. Zadba o czystość urządzeń sanitarnych.
7. Rozumie niebezpieczeństwo zakażeń krwią i innymi płynami ustrojowymi.

ARTYSTYCZNE

- **PLĄSIK***
- **ŚPIEWACZKA (221)**
- **FOTOMATORKA(243)**

SPRAWNOSCI SPORTOWE:

- **JUŻ PŁYWAM* (291)**
- **ZWINKA (289)**
- **KAJAKARSTWO* (293) (zaliczana do terenowych)**

NAUKOWE I TECHNICZNE

- **GWIAZDA POLARNA* (zaliczana do terenowych)**
- **MŁODA REPORTERKA ***

DUCHA:

DWULISTNA KONICZYNA* (29)

ustalona okazjonalnie na obozie **

Szare szeregi 1

- **Wie co to były „Szare Szeregi” i co robili harcerze w czasie okupacji niemieckiej w Polsce.**
- **Wiem kiedy i gdzie została podjęta decyzja o przejściu do konspiracji harcerstwa polskiego.**
- **Wiem co jest znakiem polski podziemnej i szarych szeregów**
- **Umiem krótko scharakteryzować trzy grupy wiekowe działające w Szarych Szeregach**
- **Poznałam życiorys jednej z osób działających w Szarych Szeregach , potrafi o niej opowiedzieć**